

Протокол №4
заседания Регионального методического совета
региональной сетевой методической службы системы профессионального образования
Кемеровской области
от 11 декабря 2014 года

Начало проведения: 11.00

Количество членов совета: 17

Присутствовали: 15+3

Приглашенные участники заседания: проректор по науке ГОУ «КРИПО» В.А. Овчинников, заведующая кафедрой общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин А.Г. Апухтина; начальник центра международной, информационной и издательской деятельности М.А. Ардашкина.

Председатель – Халяпина Л.П.

Секретарь – Логинова Н.В.

Повестка:

1. О промежуточных результатах областного конкурса «Лучший электронный учебно-методический комплекс дисциплины».
2. Отчеты руководителей проблемно-творческих групп за 2014 год.
3. Выбор новых тематик проблемно-творческих групп на 2015 год.
4. О возобновлении работы методических объединений преподавателей дисциплин.
5. Разное.

По первому вопросу о промежуточных результатах областного конкурса «Лучший электронный учебно-методический комплекс дисциплины» выступили М.А. Ардашкина, Т.А. Чекалина. Информация о конкурсе размещена на сайте ГОУ «КРИПО». Поступило 55 заявок от 39 профессиональных образовательных организаций Кемеровской области. По результатам рассмотрения экспертных листов до участия во втором этапе конкурса были допущены следующие заявки:

- Мосаловой Ольги Михайловны, Березовской Ирины Николаевны (ГАОУ СПО КО «Кузбасский техникум геодезии, архитектуры и строительства»);
- Пинегиной Олеси Евгеньевны (ГБОУ СПО «Березовский политехнический техникум»);
- Поздьякина Александра Максимовича (ГБОУ СПО Анжеро-Судженский горный техникум);
- Шартыновой Евгении Сергеевны (ГОУ СПО Кемеровский профессионально-технический техникум).

До участия во втором этапе конкурса допущены следующие заявки, объединенные в один электронный учебно-методический комплекс (далее – ЭУМК):

- Григолии Анны Александровны, Кель Дарьи Сергеевны (ГОУ СПО Профессиональный колледж г. Новокузнецка), Тащиян Ирины Николаевны (ГБОУ СПО «Юргинский технологический колледж»).

Рекомендованы к самостоятельной доработке, а также к последующему изданию вне конкурса следующие заявки, получившие высокую оценку экспертной комиссии:

- Бормотовой Татьяны Александровны (ГАОУ СПО КО «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»);

- Иноземцева Максима Александровича (ГБОУ СПО Прокопьевский промышленно-экономический техникум);

- Кожемяко Ирины Леонидовны (ГОУ СПО «Мариинский многопрофильный техникум»);

- Сынкковой Натальи Александровны, Ловягова Николая Николаевича (ГОУ СПО Киселевский педагогический колледж);

- Чагиной Марии Михайловны (ГОУ СПО «Кузнецкий индустриальный техникум»);

- Шеиной Елены Владимировны (ГБОУ СПО «Кемеровский аграрный техникум»).

Все участники, подавшие заявку на конкурс, получают сертификаты участников (лично во время очной защиты финального этапа).

Выступили консультанты (Вавилова Л.Н., Малороссиянова О.И., Кониченко Е.Б., Ардашкина М.А.), закрепленные за конкурсными материалами, допущенными к участию во втором этапе областного конкурса «Лучший электронный учебно-методический комплекс дисциплины», и проанализировали готовность электронных учебно-методических комплексов в соответствии с Положением о конкурсе.

Решение по первому вопросу:

- доработать в соответствии со структурой ЭУМК пять допущенных до участия во втором этапе конкурса учебно-методических комплексов;

- перенести сроки публичной защиты разработанных ЭУМК на начало февраля 2015 года;

- в следующем учебном году информировать профессиональные образовательные организации о проведении областного конкурса «Лучший электронный учебно-методический комплекс дисциплины» (организационный этап – сентябрь – октябрь 2015 г, итоговый этап – июнь 2015 г.);

- предложить унифицированную структуру для создания ЭУМК;

- активизировать работу педагогических работников по созданию ЭУМК.

Голосовали:

«да» -17, «нет» - нет, «воздержавшиеся» - 1.

По второму вопросу об отчетах работы проблемно-творческих групп выступили руководители проблемно-творческих групп:

1. Как разработать вариативную часть ОПОП на основе современного технико-технологического состояния отрасли? (*Малороссиянова Ольга Ильинична, Ковалева Наталья Геннадьевна*)

Цель: разработка учебно-методических материалов, позволяющих оптимизировать деятельность учреждений профессионального образования по обеспечению соответствия содержания профессионального образования требованиям современного технико-технологического состояния соответствующих отраслей экономической деятельности.

Задачи:

- проанализировать использование бюджета учебного времени вариативной части реализуемых в учреждениях ОПОП, ППКРС;
- определить дополнительный по отношению к ФГОС результат обучения в соответствии с требованиями рынка труда;
- скорректировать структуру и содержание вариативной части ОПОП, ППКРС;
- разработать недостающие компоненты учебно-методических комплексов разделов, учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ОПОП, ППКРС;
- апробировать разработанные программы и компоненты учебно-методического обеспечения их реализации.

Результаты работы ПТГ:

- адаптация содержания профессионального образования потребностям рынка труда и работодателей, (разработано 4 ОПОП и 4 ППКРС с учетом требований рынка труда);
- повышение компетентности педагогических работников в проектировании современного содержания профессионального образования, (16 педагогических работников из 4 ПОО овладели компетенций разработки ОПОП, ППКРС на диагностической основе);
- создание условий для подготовки востребованных на рынке труда выпускников ПОО;
- разработка методических рекомендаций по созданию вариативной части ОПОП.

Данная группа свою работу завершила.

2. Какие инновационные технологии обучения актуальны для системы среднего профессионального образования? (Пастор Наталья Георгиевна, Митряева Ирина Николаевна)

Цель: повышение качества образования.

Задачи:

- изучить научную, педагогическую литературу по данной проблеме;
- провести диагностику готовности педагогических коллективов ПОО к инновационным изменениям;
- организовать работу по внедрению современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- разработать критерии и показатели эффективности применения современных образовательных технологий;
- разработать методические материалы по использованию современных образовательных технологий;
- создать банк данных современных образовательных технологий, применяемых в ПОО КО.

Результаты работы ПТГ:

- создание сборника методических рекомендаций по применению образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Данная группа свою работу завершила.

3. «Электронное и дистанционное обучение» (Чекалина Татьяна Александровна, Максименко Наталья Васильевна)

Цель: реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для повышения качества профессионального образования.

Задачи:

- создать и постоянно пополнять информационный банк данных по направлению реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ПОО;
- разработать методические материалы по сопровождению реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- определить требования к качеству учебно-методической документации, электронных средств обучения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- выявить научно-методические, информационные потребности и запросы, возникающие в процессе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ПОО Кемеровской области;
- организовать работу по распространению методических материалов;
- организовать консультативную помощь для ПОО КО.

Данная группа продолжит свою работу до конца 2015 года.

Промежуточные результаты работы ПТГ:

- аналитический отчет по реализации электронных и дистанционных технологий в ПОО Кемеровской области;
- создание методических рекомендаций по разработке электронных образовательных ресурсов;
- разработка Положения об использовании электронных и дистанционных технологий в ПОО Кемеровской области.

4. Оценивание результатов освоения ОПОП: контрольно-оценочные средства (Ильченко Людмила Ивановна).

Цель: Разработка контрольно – оценочных материалов и средств для оценки результатов освоения программ профессиональных модулей и дисциплин.

Задачи:

- определить требования к качеству контрольно – оценочных материалов и средств для оценки результатов освоения программ профессиональных модулей и дисциплин;
- разработать методические материалы по сопровождению процесса контроля и оценивания результатов освоения ОПОП и ППКРС;
- создать и постоянно пополнять информационный банк данных по направлению оценки результатов освоения ОПОП и ППКРС;
- выявить методические, информационные потребности и запросы, возникающие в процессе контроля и оценки результатов освоения программ профессиональных модулей и дисциплин;
- организовать работу по распространению методических материалов;
- организовать консультативную помощь для ПОО КО.

Промежуточные результаты работы ПТГ:

- создание рекомендаций по разработке КОМ и КОС; региональных требований к КОМ и КОС;
- создание информационного банка КОМ и КОС по специальностям и профессиям;

- разработка проектов локальных актов ПОО, регламентирующих реализацию контроля и оценивания результатов освоения программ;
- организовано взаимодействие участников рабочих групп профессиональных образовательных организаций.

Данная группа продолжит свою работу до конца 2015 года.

5. Государственная итоговая аттестация (дипломирование) (Филиппева Светлана Владимировна).

Цель: повышение качества образования.

Задачи:

- изучить нормативную, научную, педагогическую литературу по данной проблеме;
- разработать методические материалы по проведению ГИА в ПОО;
- организовать консультативную помощь для ПОО КО.

Результаты работы ПТГ:

- повышение качества профессионального образования;
- проведение областного семинара «Государственная итоговая аттестация» с приглашением представителей Кузбассобнадзора и директора Областного центра мониторинга качества образования;
- разработка методических рекомендаций по проведению ГИА в ПОО КО.

Данная группа свою работу завершила.

6. Школа начинающего методиста МС ПОО (Вавилова Лидия Николаевна, Сельдемирова Р.А.).

Цель: научно-методическое и информационное сопровождение деятельности начинающих методистов профессиональных образовательных организаций.

Задачи:

- выявить профессиональные затруднения, научно-методические, информационные потребности и запросы начинающих методистов;
- содействовать совершенствованию профессиональной компетентности начинающих методистов через систему непрерывной научно-методической поддержки;
- распространять наиболее результативный опыт деятельности методических служб профессиональных образовательных организаций;
- разработать методические и информационно-справочные материалы в помощь начинающим методистам.

Промежуточные результаты работы ПТГ:

- обеспечение систематического научно-методического и информационного сопровождения деятельности начинающих методистов профессиональных образовательных организаций;
- повышение уровня профессиональной компетентности начинающих методистов;
- совершенствование содержания и организации методической работы в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка методических материалов для начинающих методистов: «Краткий справочник начинающего методиста».

Данная группа продолжит свою работу до конца 2015 года.

Решение по второму вопросу:

- признать работу проблемно-творческих групп удовлетворительной;
- завершить работу проблемно-творческих групп «Как разработать вариативную часть ОПОП на основе современного технико-технологического состояния отрасли?»; «Какие инновационные технологии обучения актуальны для системы среднего профессионального образования?»; «Государственная итоговая аттестация (дипломирование)»;
- разработать итоговые продукты для утверждения на Региональном методическом совете;
- рекомендовать руководителям ПТГ разместить разработанные конечные продукты в электронной методической копилке;
- запланировать круглый стол по трансляции опыта работы ПТГ «Как разработать вариативную часть ОПОП на основе современного технико-технологического состояния отрасли?». Ответственный: Малороссиянова О.И.;
- рекомендовать ПОО вступать в ПТГ «Электронное и дистанционное обучение»;
- провести семинар-практикум «ЭКУМО: реализация, внедрение, перспективы» на базе ГБОУ СПО ЮТК. Срок: 29.01.2015 г. Ответственные: Чекалина Т.А., Максисменко Н.В.;
- запланировать обучающий курс по апробации электронных ресурсов. Ответственный: Чекалина Т.А..

По третьему вопросу о выборе новых тематик проблемно-творческих групп на 2015 год выступили А.Г.Апухтина, О.И.Малороссиянова.

Были предложены новые тематики ПТГ на 2015 год:

1. Обеспечение доступности профессионального образования лицам с ОВЗ (руководитель: А.Г.Апухтина).
2. Методические особенности разработки программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в ПОО (руководитель: О.И.Малороссиянова).

Предложения: внести изменения в названии тематики ПТГ – «Обеспечение доступности профессионального образования и обучения лицам с ОВЗ»; «Методические особенности реализации и разработки программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации в ПОО».

Решение по третьему вопросу:

- создать новые ПТГ Обеспечение доступности профессионального образования и обучения лицам с ОВЗ; Методические особенности реализации и разработки программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации в ПОО;
- рекомендовать представителям от ПОО принять участие в работе вышеуказанных ПТГ;
- назначить в качестве соруководителя ПТГ Методические особенности реализации и разработки программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации в ПОО методиста лаборатории андрагогики Копылову А.В.

Голосовали:

«да» -18, «нет» - нет, «воздержавшихся» - нет.

По четвертому вопросу о возобновлении работы методических объединений преподавателей дисциплин выступила Н.В. Логинова.

11.11.2014 г. состоялось заседание Президиума НСОУ «Совет директоров учреждений НПО и СПО Кемеровской области», на котором обсуждался вопрос возобновления работы

Методических объединений преподавателей дисциплин. Возобновление работы МО – актуально, так как одним из критериев деятельности преподавателя на «первую» и «высшую» категорию в период аттестации является активное участие в работе методических объединений преподавателей.

Решение по четвертому вопросу:

- проводить методические объединения преподавателей дисциплин на уровне территориальных советов;
- приглашать методистов территориальных советов на заседания Регионального методического совета;
- рекомендовать преподавателям общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин участвовать в методических объединениях, проводимых ГОУ «КРИПО»;
- развивать сетевые, дистанционные формы взаимодействия.

По пятому вопросу о разном выступили Л.Н. Вавилова, Л. П. Халяпина, А.Г. Апухтина.

Л.Н. Вавилова информировала о том, что в электронную сетевую методическую копилку на сегодняшний день не поступило ни одного материала, призвала к активизации деятельности руководителей методических служб ПОО по предоставлению материалов для размещения в сетевой методической копилке.

Разработано Положение о конкурсе «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации».

Цель конкурса: выявление, поддержка и распространение наиболее эффективного опыта работы методических служб профессиональных образовательных организаций по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров и методическому сопровождению образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования.

Задачи конкурса:

- стимулирование поиска и распространения инновационных подходов к организации методической работы в профессиональных образовательных организациях;
- выявление и распространение наиболее эффективного опыта методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- формирование единого информационно-методического пространства, способствующего развитию научного, методического и творческого потенциала методических служб ПОО;
- совершенствование профессиональной компетентности и стимулирование профессионального творчества методистов ПОО в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования;
- повышение социального и профессионального статуса методических служб и методистов ПОО.

Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – подготовительный, с 19 по 31 января 2015 года. Прием и регистрация конкурсных заявок и материалов. Консультирование по организационным вопросам.

2 этап – заочный (отборочный), со 2 по 21 февраля 2015 года. Изучение и экспертная оценка материалов, представленных на конкурс. Определение лауреатов/призеров Конкурса по результатам рейтинга - 3 человека в каждой номинации.

3 этап – очный (публичная защита), 26 февраля 2015 года. Определение победителей в номинациях по результатам публичной защиты призерами своих материалов. Подведение итогов конкурса.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) *Концепция развития методической службы ПОО.*
- 2) *Система работы в ПОО по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров.*
- 3) *Активные и интерактивные формы и методы методической работы в ПОО.*
- 4) *Обобщение педагогического опыта педагогических работников.*
- 5) *Методические рекомендации для педагогов.*

Методические службы ПОО вправе направить заявки на участие в Конкурсе в нескольких номинациях (но не более 3-х номинаций).

Л.П. Халяпина озвучила информацию о предстоящем проведении процедуры общественной аккредитации ПОО и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Первыми такую процедуру прошли ПОО угледобывающего профиля (7 ПОО). В настоящее время завершена процедура профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. 17.12.2014 г. на Общем собрании членов НСОУ «Совет директоров учреждений НПО и СПО Кемеровской области» Генеральный директор Кузбасской торгово-промышленной палаты М. Г. Шавгулидзе будет вручать первые Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации.

Рассмотрены и рекомендованы к использованию методические рекомендации «Апробация сетевых форм реализации профессиональных образовательных программ» (разработчики ГОУ «КРИПО» и ГОУ СПО КГТТ).

Решение по пятому вопросу:

- активизировать педагогических работников к размещению материалов в электронной сетевой методической копилке;
- рекомендовать всем ПОО КО принять активное участие в областном конкурсе «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации»;
- рекомендовать к использованию методические рекомендации «Апробация сетевых форм реализации профессиональных образовательных программ» (разработчики ГОУ «КРИПО» и ГОУ СПО КГТТ).

Председатель

Л.П. Халяпина

Секретарь

Н.В. Логинова